# 國立臺灣師範大學 115 學年度申請入學準備指引

## 幼兒與家庭科學學系家庭生活與教育組

一、學系選才理念

選擇具備家庭生活教育工作潛力的人才。

二、書審準備指引

| 面向 | 審查資料項目 | 審查重點/準備指引 |
|---|---|---|
| 1.相關學科專業能力 | A.修課紀錄 | 家政或以下相關主題(家庭、飲食、衣著、生活管理等)之必選修科目成績表現 |
| 2.英語能力 | A.修課紀錄<br>M.特殊優良表現證明 | 英語之聽說讀寫能力。 |
| 3.實作能力與應用能力（成果與作品集、競賽表現） | B.書面報告<br>C.實作作品<br>M.特殊優良表現證明<br>N.多元表現綜整心得 | 1.家政或以下相關主題(家庭、飲食、衣著、生活管理等)課程之學習歷程與代表性作品設計、製作、成果與反思。<br>2.參加與本系培育目標相關主題(家庭、飲食、衣著、生活管理等)之國內外競賽、社會參與或服務貢獻之成果。 |
| 4.服務經驗、活動規劃或執行能力（與本系相關之社團參與表現與反思） | F.高中自主學習計畫與成果<br>G.社團活動經驗<br>I.服務學習經驗 | 參與本系培育目標相關之社團及活動，並提出參與的經驗、見解與反思。 |
| 5.自我反思與未來規劃能力 | O.高中學習歷程反思 | 高中學習歷程反思 (個人成長環境及經驗) 。 |
| | P.就讀動機 | 對本系的理解及就讀動機。 |
| | Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 大學學習及畢業之後的生涯規劃。 |