

## 國立臺灣師範大學 114 學年度申請入學準備指引

### 機電工程學系

#### 一、學系選才理念

重視基礎知識、擁有問題意識、具備應用能力。

#### 二、書審準備指引

| 面向                   | 審查資料項目                                   | 審查重點/準備指引                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 相關學科專業能力（在校成績）    | A. 修課紀錄                                  | 衡量考生在數理領域的相關知識。                                                                                                                                                                                                          |
| 2. 實作能力與應用能力（成果與作品集） | B. 書面報告<br>C. 實作作品<br>D. 自然科學領域探究與實作成果   | 1. 考生能活用所學，將知識應用於作品中，並能提出相關的反思。<br>2. 本系期許考生在本系專業領域有相關作品，可透過(但不限於)以下資料呈現您的專業成果(指校內)：<br>A. 課堂作品。<br>B. 具有代表性的作品。                                                                                                         |
| 3. 英/外語能力            | A. 修課紀錄<br>L. 檢定證照                       | 1. 考生是否具備英/外語之聽說讀寫能力、潛力或興趣。<br>2. 本系期許考生具備英/外語的興趣，具備基礎的聽說讀寫能力，考生可透過(但不限於)以下資料呈現英/外語能力：<br>A. 英/外語相關科目成績。<br>B. 英/外語相關作品。<br>C. 英/外語能力檢定成果。                                                                               |
| 4. 自我反思與未來規劃能力       | O. 高中學習歷程反思<br>P. 就讀動機<br>Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 1. 考生的學習及生命歷程反思、對未來的學習規劃有一定程度的認知。<br>2. 請說明您成長或學習歷程中，受到什麼啟發或影響，讓您對本系產生興趣。格式自訂，自由發揮。<br>3. 可透過(但不限於)以下問題表現您的未來規劃，格式自訂(相當於未來學習計畫與生涯規劃)：<br>A. 說明對本系哪個領域最感興趣。<br>B. 簡單敘述您對本系的認識、您認為本系與他校相關科系的差別。<br>C. 簡單敘述您至本校求學期間、畢業後的規劃。 |

|                         |                                              |                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.多元表現<br>(競賽、檢定<br>表現) | J. 競賽表現<br>L. 檢定證照                           | 1. 考生在參與競賽及數理或程式設計類之檢定中表現其專業能力。<br>2. 本系期許考生在本系專業領域，可透過(但不限於)以下資料呈現您的專業成果(指校外)：<br>A. 縣市、全國或國際競賽。<br>B. 參加競賽或活動的反思(綜整心得)，請敘述您的投入歷程及收獲。 |
| 6.多元表現<br>(自主學習規劃或執行能力) | F. 高中自主學習計畫與成果<br>M. 特殊優良表現證明<br>N. 多元表現綜整心得 | 考生在自主學習規劃、執行能力或特殊優良表現中，能表現其專業能力，並能提出相關的反思。                                                                                             |

### 三、面試準備指引

|                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本系面試指引提供參考，須以面試現場為準。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考生具備機電相關專業領域的素養。</li> <li>2. 考生能展現邏輯思考與溝通能力。</li> <li>3. 考生能表達申請動機，簡要陳述相關領域之專長及學習過程。</li> <li>4. 考生宜瞭解自己的人格特質、重要成就，並能有條理地陳述。</li> <li>5. 考生能夠理解面試委員的提問，掌握核心問題，適當回應。</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|