

## 國立臺灣師範大學 114 學年度申請入學準備指引

### 資訊工程學系資安組

#### 一、學系選才理念

本系積極招募具備學習資訊工程學科之潛能並願貢獻資訊專業以提昇社會福祉和促進科技發展之人才。

#### 二、書審準備指引

| 面向           | 審查資料項目                                                      | 審查重點/準備指引                                                         |                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.學科專業能力     | A. 修課紀錄<br>B. 書面報告                                          | 一、修習各科之成績學科之課程或活動紀錄                                               | 資料宜呈現申請人於語文、數學、自然科學與科技領域之學習態度、成果與潛力。                                                        |
| 2.英/外語溝通表達能力 | A. 修課紀錄<br>L. 檢定證照<br>J. 競賽表現<br>M. 特殊優良表現證明                | 一、修習英/外語之成績<br>二、學科之課程或活動紀錄<br>三、競賽或英/外語檢定證照                      | 1. 提供足以說明英/外語學習成就之證明，如：成績單、檢定證明。<br>2. 參與英/外語競賽或活動證明。                                       |
| 3.資訊實作與應用能力  | C. 實作作品<br>J. 競賽表現<br>M. 特殊優良表現證明<br>L. 檢定證照<br>N. 多元表現綜整心得 | 一、修習資訊相關課程之成果作品<br>二、參與資訊相關活動之紀錄<br>三、參與資訊相關檢定/競賽之紀錄與成績           | 資料宜呈現申請人在歷程中的心得收穫、成果特色以及未來發展和規畫。                                                            |
| 4.多元表現綜合能力   | F. 高中自主學習計畫與成果<br>N. 多元表現綜整心得<br>P. 就讀動機<br>Q. 未來學習計畫與生涯規劃  | 一、學習歷程自述與反思<br>二、未來學習計畫與生涯規劃<br>三、社團參與紀錄<br>四、多元表現紀錄（如社會服務、藝文展演等） | 1. 具體說明修讀資工科系之動機，為何想要申請本系？<br>2. 入學後如何學習資工系相關課程？如何發展與資工相關之專業領域？<br>3. 入學後是否有跨領域的學習規劃/畢業後規劃？ |

#### 三、面試準備指引

本系面試指引提供參考，須以面試現場為準。

1. 考生需簡要清楚陳述己身在資工相關領域之學習過程、重要成就及特長。
2. 考生能表達申請動機、己身之優弱勢與未來規劃，並瞭解本系與他校相關科系之差異。

3. 考生能夠理解面試委員的提問並適當回應。
4. 考生具備本系相關領域的素養及溝通能力。