

國立臺灣師範大學 114 學年度申請入學準備指引

歷史學系

一、學系選才理念

本系除培育中等學校歷史科教學師資外，亦重視學術、研究和歷史學多元技能的養成，於歷史教育、史學研究與史學應用三方面的人才均並重培養。因此，選才並非只注重考生中學階段的課業成績，亦參考其它多元表現。

二、書審準備指引

面向	審查資料項目	審查重點/準備指引
面向一 學習表現： 修課紀錄	A. 修課紀錄： 1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參看部訂必修與加深加廣之重點領域： (1)語文領域(國文科、英文科) (2)社會領域 3. 學業總成績	相關科目成績或排名，了解高中生涯學習態度及評量考生學習能力，參看下列學習表現： 高中(職)在校成績： 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 參看部訂必修與加深加廣之重點領域： (1)語文領域(國文科、英文科)(2)社會領域 3. 參看學業總成績表現。
面向二 自我學習能力或成果表現	E. 課程學習成果： 社會領域探究活動成果、其他課程學習成果或特殊類型班級之相關課程學習成果選擇提供，至多3件。	評量社會領域學習成果： 學生可就社會領域探究活動成果、其他課程學習成果或特殊類型班級之相關課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。
面向三 多元表現： 助人或服務等特質及推廣能力	多元表現： 學生可就學校生活(包括學習與社團)、興趣或專長，包括下列選項選擇至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 N. 多元表現綜整心得	評量學生自我認知能力： 1. 了解考生其它興趣、專長及能力。 2. 參與社團展現團隊合作特質，以及推動各類活動的能力。 3. 參與多元表現，並自述學習總結、反思與收穫。

面向四 1.人格及能力特質 2.樂群或合作性特質	學習歷程自述： O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	評量文字表達能力： 1. 請就高中(職)學習階段，敘述自主學習的歷程與反思的具體收穫。 2. 說明申請本系的動機與未來的學習計畫與生涯規劃。
---	--	---