

國立臺灣師範大學 114 學年度申請入學準備指引

教育學院學士班

一、學系選才理念

重視跨域學習、多元探索以及面對挑戰的因應能力。

二、書審準備指引

面向	審查資料項目	審查重點/準備指引
1. 整體學科能力表現	A. 修課紀錄	整體成績在全校/班的相對表現。
2. 課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果 E. 社會領域探究活動成果	能提供跨學科領域之實作作品或小論文，且成果作品能展現跨域學習之潛能。
3. 多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 展現跨域自主學習與服務學習之經驗並提出自發性與綜整性之表現。 2. 展現參與社團或活動的多樣性、時間的持續性，並能提出具體收穫與反思。 3. 具相關之國際或全國性競賽參加經驗。 4. 具英語能力表現相關證明。
4. 學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 能突顯個人特質且呈現跨域整合學習潛力的歷程自述與報考動機。 2. 能針對高中的學習過程與成果進行反思，並能檢視在學習上所遭遇的問題，提出因 3. 應改善策略。 4. 能從學習經驗中，說明未來學習的規劃。 5. 能陳述學習計畫與生涯規劃，執行可行性高且具備跨域整合學習之特色。

三、面試準備指引

本班面試指引提供參考，須以面試現場為準。

1. 考生具備本班所需相關專業領域的素養。
2. 考生須展現對本班的興趣，簡要陳述自身跨域探索之學習歷程與收穫。

3. 考生瞭解本班與他校相關科系之差異，並能表達申請動機、未來規劃。
4. 考生能夠理解面試委員的提問，掌握核心問題，適當回應。