國立臺灣師範大學 114 學年度申請入學準備指引

健康促進與衛生教育學系

一、學系選才理念

可運用相關理論策略與方法展現健康行動，提升其生活品質，以及敏銳的問題意識能力。

二、書審準備指引

面向	審查資料項目	審查重點/準備指引
1.相關學科專業能力（在校成績+課程學習+實作成果作品）	A.修課紀錄	1.整體學業成績 2.自然科學領域、社會領域、健康教育專業科目與總成績。
	B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果 E.社會領域探究活動成果	本系期許考生在本系專業領域有相關作品，可透過(但不限於)以下資料(任一項或多項)呈現您的專業成果： 1.課堂作品 2.具有代表性的作品 3.校內、縣市、全國或國際競賽
2.英/外語能力	A.修課紀錄 M.特殊優良表現證明	本系期許考生具備英/外語的興趣，具備基礎的聽說讀寫能力，考生可透過(但不限於)以下資料(任一項或多項)呈現英/外語能力： 1.英/外語相關科目成績 2.英/外語相關課程作品 3.英/外語能力檢定(托福、多益、雅思、全民英檢與高中英語聽力測驗等成績)
3.學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	本系期許考生能夠有自我反思能力，對自己的未來學習規劃有一定程度的了解和想法。可透過(但不限於)以下問題(任一項或多項)呈現您的特色，格式自訂： 1.您過去是否有不成功的經驗，如何克服？ 2.您的專長是什麼？請談談您獲得成就感、有價值的事情。 對您影響最大的課程是什麼？
	P.就讀動機	考生於成長或學習歷程中，受到什麼啟發或影響，讓學生衛生教育領域產生興趣。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	可透過(但不限於)以下問題(任一項或多項)表現您的未來規劃，格式自訂： 1.說明對本系哪個學群最感興趣。 2.簡單敘述您對本系的認識、您認為本系與他校公

		共衛生學系的差別。 3.簡單敘述您至本校求學期間、畢業後的規劃。
4.多元表現(競賽成果、社團活動規劃或執行能力	F.高中自主學習與成果 G.社團活動經驗 J.競賽成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	本系注重社會關懷以及活動規劃能力，考生可透過(但不限於)以下資料(任一項或多項)呈現您的相關經驗： 1.自主學習的實踐成果，並請提供簡短心得與收獲。 2.社團參與或擔任幹部的紀錄，並請提供簡短的社團參與心得、收獲。 3.參與衛生教育相關活動獲獎，並請簡短書寫您的參與感想、收獲。 4. 課外活動成果 5. 校內、縣市、全國或國際競賽 參加競賽或活動的反思(綜整心得)，請敘述您的投入歷程及收獲

三、面試準備指引

本學系面試指引提供參考，須以面試現場為準。 1.考生宜瞭解自己的人格特質、重要成就，並能有條理地陳述。 2.考生能夠理解面試委員的提問，掌握核心問題，適當回應。 3.考生須展現對本學系的興趣，簡要陳述相關領域之專長及學習過程。 4.考生能具體陳述未來之規劃方向。 5.考生能展現創意與溝通能力。