

國立臺灣師範大學 114 學年度申請入學準備指引

社會教育學系

一、學系選才理念

本系專業強調透過多元教育媒介、推廣公民素養、提升公民公共參與知識及能力。故將考生高中成績、個人特質、社會參與及社會實踐及未來學習計畫列為重要評分指標。

二、書審準備指引

面向	審查資料項目	審查重點/準備指引
1.相關學科專業能力（在校成績）	A. 修課紀錄	語文領域（國文科、英文科）、社會領域、總成績。
2.自我反思能力(個人特質)	O. 高中學習歷程反思 N. 多元表現綜整心得	本系期許考生能夠有自我反思能力，對自我的特質及不足皆有一定程度的了解，且在面對挑戰時能具有分析及應對的能力。可透過(但不限於)以下問題呈現您的特色，格式自訂： 1. 您過去是否遇過哪些困難，如何克服？ 2. 您的專長是什麼？請談談您獲得成就感、有價值的事情。 3. 對您人生影響最大的事件是什麼？ 以上各項無須全數提供，考生可自由選擇有利審查資料呈交，本系將採綜合評量。
3.實作能力與應用能力（學習表現與專業證照）。實作能力與應用能力（學習表現與專業證照）	B. 書面報告 E.社會領域探究活動成果 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	本系期許考生在本系專業領域有相關作品，可透過(但不限於)以下資料呈現您的專業成果： 1. 課堂作品或課外活動成果 2. 英/外語能力證明 3. 具有代表性的作品 4. 校內、縣市、全國或國際競賽 5. 參加競賽或活動的反思(綜整心得)，請敘述您的投入歷程及收穫 以上各項無須全數提供，考生可自由選擇有利審查資料呈交，本系將採綜合評量。
4.服務經驗、活動規劃或執行能力(社會參與及社會實踐)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	本系注重社會關懷以及活動規劃能力，考生可透過(但不限於)以下資料呈現您的相關經驗： 1. 社團參與或擔任幹部的紀錄，並請提供簡短的社團參與心得、收穫。 2. 校內外社會服務的經歷，並請簡短書寫您的參與感想、收穫。

		以上各項無須全數提供，考生可自由選擇有利審查資料呈交，本系將採綜合評量。
5.未來規劃能力(學習計畫)	P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	請說明您成長或學習歷程中，受到什麼啟發或影響，讓您對本系產生興趣，且透過(但不限於)以下問題表現您的未來規劃，格式自訂： 1. 說明對本系哪個領域最感興趣，與自身能力/特質的關聯為何，或預計在此領域有何目標成就。 2. 簡單敘述您對本系的認識、您認為本系與他校相關科系的差別。 3. 簡單敘述您至本校求學期間、畢業後的規劃。 以上各項無須全數提供，考生可自由選擇有利審查資料呈交，本系將採綜合評量。

三、面試準備指引

本系面試指引提供參考，須以面試現場為準。 1. 考生須展現對本系的興趣，簡要陳述相關領域之專長及學習過程。 2. 考生宜瞭解自己的人格特質、重要成就，並能有條理地陳述。 3. 考生能夠理解面試委員的提問，掌握核心問題，適當回應。 4. 考生能表達申請動機、未來規劃，瞭解本系與他校相關科系之差異。 5. 考生具備本系相關專業領域的素養。 6. 考生能展現創意與溝通能力。 7. 考生個性不必活潑外向，但請展現動機與學習熱忱。
