

國立臺灣師範大學 114 學年度申請入學準備指引

教育心理與輔導學系

一、學系選才理念

重視基礎知識、學習動機、具備相關特質能力。

二、書審準備指引

| 面向 | 審查資料項目 | 審查重點/準備指引 |
|--|--|---|
| 1、相關學科 專業能力 | A. 修課紀錄 | 綜合活動領域、總成績。 |
| 2、多元表現 及學習歷程自 述：生涯規劃 應用能力與多 元表現，關 懷、服務及團 體經驗、活動 規劃或執行能 力，自我反思 與未來規劃能 力 | F. 高中自主學習 計畫與成果 M. 特殊優良表現 證明 N. 多元表現綜整 心得 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 O. 高中學習歷程 反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫 與生涯規劃 | <p>本系綜合評量考生能力，考生可選擇提供有利審查資料，可透過(但不限於)以下方面，無須全部提供，呈現高中期間的學習成果相關證明及心得：</p> <p>F. 自主學習經驗 M. 特殊優良表現 N. 跨域學習、或多元文化經驗 G. 活動規劃能力：社團參與紀錄，並請提供簡短的社團參與心得、收獲。 I. 校內外社會關懷服務經歷，並請提供簡短參與感想、收獲。 O. 本系期許考生能夠有自我反思能力，對自己的未來學習規劃有一定程度的了解和想法。可透過(但不限於)以下問題呈現個人特色，格式自訂，1500 個中文字為上限：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 對您影響最大的課程/活動是什麼？ b. 您的專長是什麼？請談談您獲得成就感、有價值的事情。 c. 當您遇到學習挑戰，您如何因應？此一經驗如何影響您？ <p>P. 請說明成長或學習歷程中，受到什麼啟發或影響，對本系產生興趣。格式自訂，自由發揮。 Q. 可透過(但不限於)以下問題表現未來學習與發展規劃，1500 個中文字為上限：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 對本系哪個領域最感興趣。 |

| | | |
|--|--|---|
| | | b. 簡述對本系的認識、認為本系與他校相關科系的差別。 a. 簡述至本校求學期間、畢業後的規劃。 |
|--|--|---|

三、面試準備指引

本系面試指引提供參考，須以面試現場為準。

1. 考生具備本科系相關專業領域的素養。
2. 考生宜瞭解自己的人格特質、重要成就，並能有條理地陳述。
3. 考生須展現對本系的興趣，簡要陳述相關領域之專長及學習過程。
4. 考生能表達申請動機、未來規劃，瞭解本系與他校相關科系之差異。
5. 考生個性不必活潑外向，但請展現動機與學習熱忱。
6. 考生能展現創意與溝通能力。
7. 考生能夠理解面試委員的提問，掌握核心問題，適當回應。