

國立臺灣師範大學 113 學年度申請入學準備指引

教育學院學士班

一、學系選才理念

重視跨域學習、多元探索以及面對挑戰的因應能力。

二、書審準備指引

面向	審查資料項目	審查重點/準備指引
1. 整體學科能力表現	A. 修課紀錄	整體成績在全校/班的相對表現。
2. 課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果 E. 社會領域探究活動成果	能提供跨學科領域之實作作品或小論文，且成果作品能展現跨域學習之潛能。
3. 多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現跨域自主學習與服務學習之經驗並提出自發性與綜合性之表現。 2. 展現參與社團或活動的多樣性、時間的持續性，並能提出具體收穫與反思。 3. 具相關之國際或全國性競賽參加經驗。 4. 具英語能力表現相關證明。
4. 學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能突顯個人特質且呈現跨域整合學習潛力的歷程自述與報考動機。 2. 能針對高中的學習過程與成果進行反思，並能檢視在學習上所遭遇的問題，提出因應改善策略。 3. 能從學習經驗中，說明未來學習的規劃。 4. 能陳述學習計畫與生涯規劃，執行可行性高且具備跨域整合學習之特色。

三、面試準備指引

本班面試指引提供參考，須以面試現場為準。

1. 考生具備本班所需相關專業領域的素養。
2. 考生須展現對本班的興趣，簡要陳述自身跨域探索之學習歷程與收穫。

3. 考生瞭解本班與他校相關科系之差異，並能表達申請動機、未來規劃。
4. 考生能夠理解面試委員的提問，掌握核心問題，適當回應。