

國立臺灣師範大學 113 學年度申請入學準備指引

社會教育學系

一、學系選才理念

本系專業強調透過多元教育媒介、推廣公民素養、提升公民公共參與知識及能力。故將考生高中成績、個人特質、社會參與及社會實踐及未來學習計畫列為重要評分指標。

二、書審準備指引

面向	審查資料項目	審查重點/準備指引
1.相關學科專業能力(在校成績)	A.修課紀錄	語文領域(國文科、英文科)、社會領域、總成績。
2.自我反思能力(個人特質)	O.高中學習歷程反思 N.多元表現綜整心得	本系期許考生能夠有自我反思能力，對自我的特質及不足皆有一定程度的了解，且在面對挑戰時能具有分析及應對的能力。可透過(但不限於)以下問題呈現您的特色，格式自訂： 1. 您過去是否遇過哪些困難，如何克服？ 2. 您的專長是什麼？請談談您獲得成就感、有價值的事情。 3. 對您人生影響最大的事件是什麼？ 以上各項無須全數提供，考生可自由選擇有利審查資料呈交，本系將採綜合評量。
3.實作能力與應用能力(學習表現與專業證照)	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	本系期許考生在本系專業領域有相關作品，可透過(但不限於)以下資料呈現您的專業成果： 1. 課堂作品或課外活動成果 2. 英/外語能力證明 3. 具有代表性的作品 4. 校內、縣市、全國或國際競賽 5. 參加競賽或活動的反思(綜整心得)，請敘述您的投入歷程及收獲 以上各項無須全數提供，考生可自由選擇有利審查資料呈交，本系將採綜合評量。
4.服務經驗、活動規劃或執行能力(社會參與及社會實踐)	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	本系注重社會關懷以及活動規劃能力，考生可透過(但不限於)以下資料呈現您的相關經驗： 1. 社團參與或擔任幹部的紀錄，並請提供簡短的社團參與心得、收獲。 2. 校內外社會服務的經歷，並請簡短書寫您的參與感想、收獲。

		以上各項無須全數提供，考生可自由選擇有利審查資料呈交，本系將採綜合評量。
5.未來規劃能力(學習計畫)	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	請說明您成長或學習歷程中，受到什麼啟發或影響，讓您對本系產生興趣，且透過(但不限於)以下問題表現您的未來規劃，格式自訂： 1. 說明對本系哪個領域最感興趣，與自身能力/特質的關聯為何，或預計在此領域有何目標成就。 2. 簡單敘述您對本系的認識、您認為本系與他校相關科系的差別。 3. 簡單敘述您至本校求學期間、畢業後的規劃。 以上各項無須全數提供，考生可自由選擇有利審查資料呈交，本系將採綜合評量。

三、面試準備指引

<p>本系面試指引提供參考，須以面試現場為準。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 考生須展現對本系的興趣，簡要陳述相關領域之專長及學習過程。 2. 考生宜瞭解自己的人格特質、重要成就，並能有條理地陳述。 3. 考生能夠理解面試委員的提問，掌握核心問題，適當回應。 4. 考生能表達申請動機、未來規劃，瞭解本系與他校相關科系之差異。 5. 考生具備本系相關專業領域的素養。 6. 考生能展現創意與溝通能力。 7. 考生個性不必活潑外向，但請展現動機與學習熱忱。
