

國立臺灣師範大學 113 學年度申請入學準備指引

華語文教學系應用華語文學組

一、學系選才理念

本系培育國際華語文教學及數位教育人才，重視學生具備跨文化交流、資訊科技、教育學、語言學等知識及應用整合能力。

二、書審準備指引

| 面向 | 審查資料項目 | 審查重點/準備指引 |
|-------------|---|--|
| 1.學科專業能力 | A.修課紀錄 | 參考語文領域成績、學業總成績。 |
| 2.英/外語能力 | A.修課紀錄 L.檢定證照 | 學生可提供英語或其他外語能力檢定成果或成績證明。 例如：提供「教育部對外華語教學能力認證考試外語能力合格認定基準」之外語或其他語言能力證明。 |
| 3.自我學習歷程 | O.高中學習歷程反思 | 學生可提供包含學習經驗反思自述內容，格式字數不拘。 例如： 1.提供投入學習的歷程、有意義的反思及具體的收穫。 2.提供高中期間任一跨文化、國際交流經驗。 |
| 4.未來規劃能力 | P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 學生可提供包含申請本系理由與學習計畫內容，格式字數不拘。 例如： 1. 展現對本系大學部特色與課程之認識，並對未來學業發展建構規畫。 2. 完整陳述短、中、長期學習計畫，且具執行可行性。 |
| 5.整合組織能力 | F.高中自主學習計畫與成果 H.擔任幹部經驗 N.多元表現綜整心得 | 學生可提供課程學科學習以外之活動證明、歷程與具體成果等。 包括： 1. 社團參與、擔任幹部的紀錄，格式字數不拘。 2. 自主學習或其他校內外活動之成果，格式字數不拘。 |
| 6.實作能力與應用能力 | M.特殊優良表現證明 | 學生可提供包含參加競賽或計畫等活動紀錄，格式字數不拘。 例如：參加全國性或國際性競賽或計畫。 |

三、面試準備指引

本系面試指引提供參考，須以面試現場為準。

1. 考生能展現對本系的興趣、瞭解本系與他校相關科系之差異。

2. 考生能表達申請動機、具備本科系相關專業領域的素養潛能。
3. 考生能精要陳述與本系相關領域之專長、亮點以及未來規劃。
4. 考生能理解面試委員的提問，掌握核心問題，並且適當回應。
5. 考生宜瞭解自身人格特質、展現多語言和跨文化溝通之能力。