

國立臺灣師範大學 113 學年度申請入學準備指引

機電工程學系

一、學系選才理念

重視基礎知識、擁有問題意識、具備應用能力。

二、書審準備指引

面向	審查資料項目	審查重點/準備指引
1. 相關學科專業能力 (在校成績)	A. 修課紀錄	衡量考生在數理領域的相關知識。
2. 實作能力與應用能力 (成果與作品集)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果	<ol style="list-style-type: none"> 考生能活用所學，將知識應用於作品中，並能提出相關的反思。 本系期許考生在本系專業領域有相關作品，可透過(但不限於)以下資料呈現您的專業成果(指校內)： <ol style="list-style-type: none"> 課堂作品或課外活動成果。 具有代表性的作品。
3. 英/外語能力	A. 修課紀錄 L. 檢定證照	<ol style="list-style-type: none"> 考生是否具備英/外語之聽說讀寫能力、潛力或興趣。 本系期許考生具備英/外語的興趣，具備基礎的聽說讀寫能力，考生可透過(但不限於)以下資料呈現英/外語能力： <ol style="list-style-type: none"> 英/外語相關科目成績。 英/外語相關作品。 英/外語能力檢定成果。
4. 自我反思與未來規劃能力	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 考生的學習及生命歷程反思、對未來的學習規劃有一定程度的認知。 請說明您成長或學習歷程中，受到什麼啟發或影響，讓您對本系產生興趣。格式自訂，自由發揮。 可透過(但不限於)以下問題表現您的未來規劃，格式自訂，限1500個中文字： <ol style="list-style-type: none"> 說明對本系哪個領域最感興趣。 簡單敘述您對本系的認識、您認為本系與他校相關科系的差別。 簡單敘述您至本校求學期間、畢業後的規劃。
5. 多元表現 (競賽、檢定表現)	J. 競賽表現 L. 檢定證照	<ol style="list-style-type: none"> 考生在參與競賽及數理或程式設計類之檢定中表現其專業能力。 本系期許考生在本系專業領域，可透過(但不限於)以下資料呈現您的專業成果(指校外)： <ol style="list-style-type: none"> 縣市、全國或國際競賽。

		B. 參加競賽或活動的反思(綜整心得)，請敘述您的投入歷程及收獲。
6.多元表現 (自主學習規劃或執行能力)	F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	考生在自主學習規劃、執行能力或特殊優良表現中，能表現其專業能力，並能提出相關的反思。

三、面試準備指引

本系面試指引提供參考，須以面試現場為準。

1. 考生具備機電相關專業領域的素養。
2. 考生能展現邏輯思考與溝通能力。
3. 考生須展現對本系的興趣，簡要陳述相關領域之專長及學習過程。
4. 考生宜瞭解自己的人格特質、重要成就，並能有條理地陳述。
5. 考生能夠理解面試委員的提問，掌握核心問題，適當回應。
6. 考生能表達申請動機，瞭解本系與他校相關科系之差異。