

## 國立臺灣師範大學 113 學年度申請入學準備指引

### 地理學系

#### 一、學系選才理念

具地理環境相關之學習興趣、知識、技能、問題意識、表達能力及服務關懷利他特質者。

#### 二、書審準備指引

| 面向          | 審查資料項目  | 審查重點/準備指引  |
|-------------|---|--|
| 1. 在校成績     | A. 修課記錄   | 語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、科技領域、學業總成績。  |
| 2. 英 / 外語能力 | A. 修課記錄<br>B. 書面報告<br>M. 特殊優良表現證明   | 本系期許考生具備英/外語的興趣，具備基礎的聽說讀寫能力，考生可透過(但不限於)以下資料呈現英/外語能力：<br>1. 英/外語相關科目成績<br>2. 英/外語相關課程作品<br>3. 英/外語能力檢定成果  |
| 3. 多元表現評量   | B. 書面報告<br>C. 實作作品<br>D. 自然科學領域探究與實作成果<br>E. 社會領域探究活動成果<br>F. 高中自主學習計畫與成果<br>I. 服務學習經驗<br>J. 競賽表現<br>M. 特殊優良表現證明<br>N. 多元表現綜整心得<br>O. 高中學習歷程反思<br>P. 就讀動機<br>Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 潛能、表達能力、有從事地理環境相關領域之特質及服務、關懷利他之表現。<br>1. 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。<br>(1) 書面報告<br>(2) 實作作品<br>(3) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br>(4) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br>2. 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。<br>(1) 高中自主學習計畫與成果<br>(2) 服務學習經驗<br>(3) 競賽表現<br>(4) 特殊優良表現證明<br>3. 學習歷程自述<br>(1) 高中學習歷程反思<br>(2) 就讀動機<br>(3) 未來學習計畫與生涯規劃 |
| 4. 競賽成果     | J. 競賽表現   | 競賽成果表現(奧林匹亞、其他地理環境相關之具體獲   |

|                 |            |         |
|-----------------|------------|---------|
| 或特殊<br>表現證<br>明 | M.特殊優良表現證明 | 獎證明或成果) |
|-----------------|------------|---------|

### 三、面試準備指引

本系面試指引提供參考，須以面試現場為準。

1. 考生須展現對本系的興趣與學習熱忱，簡要陳述相關領域之專長及學習過程。
2. 考生宜瞭解自己的人格特質、重要成就，並能有條理地陳述。
3. 考生能夠理解面試委員的提問，掌握核心問題，適當回應。
4. 考生具備本科系相關專業領域的素養。
5. 考生能展現創意與溝通能力。