招生學校通訊、住宿及獎助學金資料概況

國立臺灣師範大學(002)

一、基本資料:

校址:	臺北市大安區和平東路一段 162 號	網址:	https://www.ntnu.edu.tw/
電話:	02-77491191	傳真:	02-23635695

二、住宿狀況:

本校備有男、女生宿舍,和平校區 2 棟、公館校區 2 棟,每間 4 至 6 人,每學期收費 6,300 至 18,000 元。申請住校之新生如為僑生、外籍生、身心障礙學生(限第 2、3、7 類)、領有縣市政府核發低收入戶或中低收入戶證明者、或設戶籍於外縣市及新北市(三芝、石門、金山、萬里、瑞芳、貢寮、雙溪、平溪、坪林、烏來等十區)者,優先核准住校。設戶籍並實際居住地為臺北市、新北市者,則依床位狀況抽籤住宿。詳細資料,請至本校總務處學生宿舍管理中心網頁查詢:http://www.ga.ntnu.edu.tw/dorm/。洽詢電話:02-77493322。

三、獎助學金:

類別	補助標準及金額
五育獎學金	每學期每班推薦 5 名(德、智、體、群、美育獎各 1 名),每名 2500 元。
圓夢育才助學金	依身分別核發助學金,每學期 100 名,每名 1 萬元。
還願助學金	優先資助家境清寒、突遭變故、失業、單親或貧困家庭的學生,視經費及學生需求核定名額 及金額。
弱勢助學金	家庭所得70萬以下、利息所得2萬以下、不動產價值650萬以下,依所得級距每學年補助。
急難慰助金	學生本人或家庭發生急難事故者,每名 5000~60000 元。
生活助學金	依家庭年所得較低、經濟現況較困難或學生年級較低者優先核給,每學期約 200~300 名,每 月 6000 元。
教育部師資培育獎學金	本校師資生依規定甄選,取得資格次月起並通過學期檢核,視教育部核定名額核發獎學金。
捐贈獎學金	約97種,依各項獎助學金辦法之規定核發獎助學金。

四、其他說明:

- 1. 本校承擔培育我國卓越師資的歷史傳統與重責大任,期能培植更多優質教師投入教育工作。目前主要培育中等學校師 資類科、特殊教育師資類科及幼兒園師資類科,為全國中等學校任教科別最完備的學校;並輔導取得國際文憑教育(IB) 證照,增加海外就業力。每年約有 4~5 成新生可於大二甄選為師資生,修習師資職前教育課程,有關教師資格之取得, 詳見師資培育學院網站(https://tecs.otecs.ntnu.edu.tw/),電話:02-77491231。
- 2. 本校與全球 374 所大學建立姊妹校、進行學生交換、雙聯學制計畫及學術交流,提供赴外研習獎補助,培育學子國際化視野,資訊詳見國際事務處網站(http://www.ntnu.edu.tw/oia/index.php),電話:02-77491282。
- 3. 以上說明如有未盡事宜,悉依本校學則及相關規定辦理。

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	指定考試採計 科目及方法	同分參酌順序	選系說明
教育學系		國文 x 1.50 英文 x 1.50 數學乙 x 1.00 歷史 x 1.00 地理 x 1.00	2 英 文	本系組為師資培育系組。 本系為師培學系,惟入學新生非全為師資生,師資生依教育 部核定名額於入學後擇優錄取,錄取後得參與公費生甄試。 本系以培養中等以上學校教師及教育行政、教育研究、教育 科技服務人才為目標。
教育心理與輔導學系		國文 x 1.00 英文 x 1.25 數學乙 x 1.25 歷史 x 1.00 公民與社會 x 1.00	2數學乙	本系組為師培與非師培並行系組。 本系課程包括教育心理、輔導與諮商、測驗與評量、實習等。畢業 後可擔任中等學校輔導科老師或高中生涯規劃科老師,至輔導相關 機構任職、或通過高考成為觀護人、心理測驗員、諮商輔導員。亦 可繼續進修成為心理師、人力資源管理師,或從事專業學術研究。
社會教育學系		英 文 x 1.50	2 國 文	本系以培養社教機構、文化事業、非營利組織之專案管理、 行銷公關、人力資源發展、方案規劃、導覽解說和社會倡議 人才為主。課程包含成人發展與終身學習、方案規劃、行政 管理、經營行銷、媒介製作應用等。自99學年度起奉教育部 核定為非中等學校師資培育學系。
健康促進與衛生教育學系		國文 x 1.00 英文 x 1.50 數學甲 x 1.00 生物 x 1.50	2 生 物	本系組為師資培育系組。 本系是國內唯一設有健康促進與教育專業博、碩、學士班之學系,專業課程有健康行銷、傳播、管理、企劃、老人健康照護、職場環安衛、社區營造、健康教育師資養成等。可任教中學健康教育、健康與護理,經高普考擔任公職或健康相關組織機構。
人類發展與家庭 學系家庭生活教 育組		國文 x 1.75 英文 x 2.00 數學乙 x 2.00	2 數學乙	本系組為師培與非師培並行系組。 為國內唯一設有家庭相關專業博碩學士班之學系,教育目標為培養學生推展家庭生活教育知能、尊重及關懷家庭素養。畢業後依相關規定可擔任國、高中、高職教師,家庭生活教育專業人員,家庭相關產業企畫執行專業人員。中五學制學生應依規定補修學分。
人類發展與家庭 學系幼兒發展與 教育組		國文 x 2.00 英文 x 2.00 數學乙 x 1.75	2 國 文	本条組為師培與非師培並行条組。 109學年度起培育幼教師,新生依規定取得修習資格。國內唯一設 有幼兒發展與教育博碩學士班之學系,教育目標為培養學生具幼兒 發展與教育專業知能,尊重及關懷家庭幼兒之素養及研究創新之能 力。畢業後依相關規定可擔任高職教師、幼教師、教保員、研究人 員及教保產業專業人員。中五學制生應依規補修學分
公民教育與活動領導學系		國 文 x 1.25 英 文 x 1.25 數學乙 x 1.00 公民與社會 x 2.00	2 國 文	本系組為師培與非師培並行系組。 本系課程分為師資培育、法政財經、戶外領導三種專業。師培專業 以培育中學公民與社會、綜合活動領域童軍教師為主要任務,法政 財經、戶外領導專業則以公民行動通才、學生事務與活動領導人才 為主要任務。本系並設有財務金融及戶外探索領導學分學程提供跨 域學習。
特殊教育學系		國 文 x 1.25 英 文 x 1.25 - 數學乙 x 1.00	2 英 文	本系組為師資培育系組。 本系為全師培系所。以培養特殊教育教師及相關人才為主, 學士班分「師資培育」及「非師資培育」兩組。學生需於身 心障礙組、資賦優異組或身心障礙暨資賦優異綜合組三組中 選擇一組為必修組別,其他尚有各種建議選修組別,可依興 趣修習。
學習科學學士學 位學程		國 文 x 1.50 英 文 x 1.50 -數學甲 x 2.00	2 國 文	本學程以培育學習科學專業人才為目標,整合圖書資訊、數 位學習、教育心理等專業領域師資與資源,著重學習創新軟 體技術之跨領域分析與應用。畢業後可從事資訊科學、數位 學習、及圖書資訊服務相關工作,不論升學或就業都具備深 厚紮實的知識、技術和競爭優勢。
教育學院學士班		國 文 x 1.00 英 文 x 1.00 公民與社會 x 1.00	2 英 文	本班提供學生多元且具特色及競爭力之課程,學生經過完整一年的課程修習及輔導探索後,可選擇分流至本校教育學院 6學系與1學位學程。本班學生經學術導師生涯輔導及本班主 任與欲轉入之學系主任同意後,始得申請轉系,惟不得以轉 系方式,轉入前述各分流學系(學位學程)。

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	指定考試採計 科目及方法	同分參酌順序	選系說明
國文學系		國文 x 2.00 英文 x 1.50 歷史 x 1.00 地理 x 1.00	2 英 文	本系組為師培與非師培並行系組。 有意願擔任中等以上學校教師者,需另修習教育課程。本校 並開設日本語文、韓國語文、哲學、文學創作等學分學程及 表演藝術學士學位學程,以培育學生第二專長。
英語學系	 英 聽 (A級)	歷 史 x 1.00	2 國 文	本系組為師資培育系組。 聽、說、讀、寫、譯等五項技能為學習外語之基本能力,亦為本系培養學生之重點。本系學生畢業前須通過全民英檢中高級複試檢定 (或等同之國際標準化測驗),始得畢業。若同學有意願擔任中等以 上學校教師,需參加甄選通過,並另修習師資職前教育專業課程及 專門課程。本系組受理符合登記分發及入學資格第十八款者。
歷史學系		英文 x 1.25 數學乙 x 1.00 歷史 x 1.50	2 國 文	本系組為師培與非師培並行系組。 學生如有意願擔任中學教師者,得依本校及本系師資培育相關規定 修習師資職前教育課程。本系設有中國史、世界史、臺灣史及應用 史等四大學群,提供學生跨領域課程,培養多元能力。錄取本系者 須通過本系相關規定之外語能力檢定標準,始符合畢業資格。
地理學系		國文 x 1.00 英文 x 1.25 數學乙 x 1.00 歷史 x 1.00 地理 x 1.50	2 英 文	本系組為師培與非師培並行系組。 -1. 本系部分為中等學校師資培育,亦提供環境監測與防災、 區域與觀光規劃、空間資訊等專才培育。 2. 本系經常有野 -外實察及圖像處理,需具有良好體能、移動能力,並具有相 當之視覺功能,以觀察、辨識圖像或影像。
臺灣語文學系		英 文 x 1.50	2 公民與社會	本系教師背景多元,有助學生接收國內外最新研究資訊;課程涵蓋文學、語言學、社會學、歷史學、人類學、傳播學 等,以跨領域的課程設計,培養多元文化人才。
數學系		英文 x 1.00 數學甲 x 2.00 物理 x 1.00	2 英 文	本系組為師培與非師培並行系組。 本系提供多種獎學金與獎助學金,凡在學學生成績優異或家 境清寒均可申請,詳細辦法請至網站 https://cantor.math.ntnu.edu.tw/index.php /scholarship/參閱。本系組受理符合登記分發及入學資格 第十八款者。
物理學系		英 文 x 1.00	2 數學甲	本系組為師培與非師培並行系組。 本系常有實驗或操作儀器,需具色彩辨識、親自操作及個人安全維護能力。成績優異或家境清寒可申請多項獎學金。畢業出路: (1)高科技產業工程師(2)大學與中學教師(3)各行各業領導人(4)國內外深造。師資生得參與公費生甄選且將分發至公立學校服務。
化學系		國文 x 1.00 英文 x 1.25 數學甲 x 1.00 物理 x 1.50 化學 x 1.75	2 物 理	本系組為師培與非師培並行系組。 操作實驗為本系學習之重點,學生均需透過親自操作儀器,奠定化 學基礎專業知識與實驗技能,部分實驗須透過色彩判定實驗結果。 化學實驗具有一定危險性,需有能力即時移動身軀遠離危險現場。 以第一志願考取本系,家境清寒者,得申請本系[師大化學大師培 育獎學金](1名)。
生命科學系		化 學 x 1.25	2 化 學	本系組為師資培育系組。 本系組為師資培育系組。 本系必修課包含實驗儀器操作,需具色彩辨識、親自操作及 個人安全維護能力。本系師資之專長兼有現代生態與演化、 細胞生物與分子醫學、生理學、生技醫藥等領域。欲修習教 育學程者,請依本校相關規定辦理。
地球科學系		英文 x 1.00 數學甲 x 2.00 物理 x 2.00 化學 x 1.50	2 物 理	本系組為師資培育系組。 本系經常有野外考察實習,如:步入山溝、溪谷、礫石灘、 珊瑚礁、攀爬高山等地形障礙,需具有良好體能、移動能 力。本系組受理符合登記分發及入學資格第十八款者。

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	指定考試採計 科目及方法	同分参酌順序	選系說明
資訊工程學系		英文 x 1.00 數學甲 x 1.00 物理 x 1.00	2 英 文	本系組為師培與非師培並行系組。 本系規劃完整的資訊工程與科學之學習課程,並配合優秀的師資及實驗研究設備,以培育能獨立思考、積極負責、樂觀進取的資訊工程及科學專業人才為目標。本系每年提供國際
			3 物 理 1 化 學	交換生及企業實習機會。
營養科學學士學 位學程		英文 x 1.50 數學甲 x 1.00 化學 x 1.50	2 生 物	課程包括食品、營養、生理、生化、臨床營養、社區營養與 團體膳食領域。畢業後依相關規定可擔任營養師、教師、食 品及餐飲相關專業人員。
			3 英 文	
工業教育學系		國文 x 1.00 英文 x 1.50 數學甲 x 1.50	2 英 文	本系組為師資培育系組。 本系為動力機械群與電機與電子群科之技術型高級中等學校 師資培育,以及相關產業專業技術人才培育系所,所修習之 課程主要涵蓋教育學程與未來對應職業類科之專業科目。因
		数子 A 1.50	3 國 文	本系課程需操作儀器設備,學生需具備色彩辨識、獨立操作 與安全維護能力。
科技應用與人力 資源發展學系		英文x 1.25數學甲x 1.25	2 英 文	本系組為師資培育系組。 本系主要在培育國、高中科技領域的生活科技教師,以及培 育科技產業之人力資源發展專業人員,以從事科技產業之教 育訓練與數位學習等相關工作。由於本系部分課程強調工場
			3 物 理	實作且須親自操作,故必須具備動手實作與自我保護的能力。
圖文傳播學系		英文 x 1.25 數學甲 x 1.00	2 國 文	本系組為師資培育系組。 本系教學內容分為影像傳播科技與印刷出版科技二領域,以
		物理 x 1.00 化學 x 1.00	3數學甲	培育多媒體影像與印刷出版科技人才為宗旨。
機電工程學系		英 文 x 1.50	1 數學甲 2 物 理	本系培養精密機械、機電光工程專業人才,畢業後可投入機械、光機電、自動化產業服務。學生亦可甄選修習教育學程,成為技術型高中教師,出路多元。學生須通過本系規定之外語能力畢業資格檢
		物理 x 2.00 化學 x 1.00	3 英 文	定標準,始符合畢業資格。本系有許多實驗及操作精密機具設備之 課程,需具色彩辨識、親自操作及個人安全維護能力。
電機工程學系		英文 x 2.00 數學甲 x 2.00	2 物 理	本系成立宗旨在於整合電子、電機、資訊、控制等學門之工程技 術,以培養跨領域具系統整合能力之電機與電子科技人才。教學方 向強調理論與實務並重,培養學生就業能力。學生亦可甄選修習教 育學程成為高職教師。因本系課程需操作儀器設備,學生需具備色
		物 理 x 2.00 化 學 x 1.00		彩辨識、獨立操作與安全維護能力。
車輛與能源工程 學士學位學程		國文 x 1.00 英文 x 1.00 數學甲 x 1.50	9 Hm III	本學位學程旨在培育車輛與能源應用專業領域人才,核心課程涵蓋車輛、能源、機電整合、學術與技術導向等專業課程,培養具備車輛與能源相關理論分析與實作之能力,以期
字工字位字柱		数字		學生畢業後能投入車輛工程與技術及能源工程與技術等相關 產業。
光電工程學士學 位學程		英文 x 1.00 數學甲 x 2.00	2 數學甲	 本學程強調跨領域學習,培養學生獨立思考與自我學習。 短期以精進學術專業,中長期目標則在強化產學合作,以實 現學界協助國內產業發展。2.本學程網頁
• • •		- 物 理 x 2.00 化 學 x 1.50		http://www. ieo. ntnu. edu. tw
華語文教學系應 用華語文學組		國 文 x 2.00 英 文 x 2.00	2 國 文	1. 本系培育有志於從事國內外華語文教學、研究及應用人 才。2. 課程含語言、文化、教學等領域。3. 上課地點:臺北 市和平東路1段162號校本部校區。4. 錄取之學生須通過本系
,,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,		歷史 x 1.00	3 歷 史	規定之外語能力畢業門檻方可畢業。 5. 本系網址:http://www. tcsl. ntnu. edu. tw/

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	指定考試採計 科目及方法			選条說明
		國文 x 1.50 英文 x 2.00	Ή.	英文	 本系為跨領域之專業科系,培育區域研究及其應用能力之 跨領域人才,課程設有「文化與應用」、「政經與區域發
東亞學系		數學乙 x 1.00 公民與社會 x 1.00	$\frac{z}{1}$	國 文 數學乙	展」兩大領域,以及日韓語課程,鼓勵學生赴東亞或歐美國 家等姊妹校交換。2.本系上課地點在台北市和平東路校本部 校區,入學後須通過外語畢業門檻方可畢業。
		國文 x 1.50	1	英文	本系以培養具全球視野的領導與管理專業人才為宗旨。學系 特色:1全球化視野與國際觀:多國籍學生合班上課並與國
企業管理學系			2	數學乙	外著名大學交換學生。2藉由企業實習課程,發展具實務需 求職涯規劃。3學生可善用「國立臺灣大學系統」並結合本
			3	國 文	校人文藝術課程,發展人文關懷素養。
設計學系產品設		國文 x 1.00 英文 x 1.25	5 2	數學甲物 理	本系以培育跨領域設計專業人才為招生目標,分為「視覺設計」及「產品設計」兩項設計專業,並設有「室內設計學分
計組		數學甲 x 1.25 物 理 x 1.25	_	英 文	學程」提供有興趣的學生選讀。本系課程需具色彩辨識、親 自操作及個人安全維護能力。
		國文 x 1.00		術科	本系組為師資培育系組。 本系組為師資培育系組。 須加考術科〔音樂〕。術科採計項目: 主修80%、副修5%、
音樂學系		英 文 x 1.00 術科(音樂) x 2.00	2	英文	樂理5%、視唱5%、聽寫5%。術科考試之任一採計項目不得零分。術科總分之原始分數不得低於80分。
			3	國文	*主副修科目不得相同。非主修鋼琴者,副修皆為鋼琴。
表演藝術學士學		國文 x 1.75	5	術科	須加考術科〔音樂〕。術科採計項目: 視唱100%。術科考試之任一採計項目 不得零分。 1.本學位學程需常使用視力、聽力及肢體表現。 2.本學位學程以培育音樂劇
位學程		英 文 x 1.25 術科(音樂) x 1.50)	國 文 英 文	場幕前幕後及產業行銷管理者為目的。課程含括表演藝術領域之戲劇、舞蹈、聲音、敗體、行銷、經營等。另有師資培育機制,讓學生畢業後從事表演藝術、劇場、舞台、文化創意產業等領域發展。
			1.		
設計學系視覺設 計組		國文 x 1.25 英文 x 1.25 歷史 x 1.00	5 2	術 科 英 文	須加考術科〔美術〕。術科採計項目: 素描40%、創意表現 30%、彩繪技法30%。本系以培育跨領域設計專業人才為招生 目標,分為「視覺設計」及「產品設計」兩項設計專業,並
a 80L		術科(美術) x 2.00	\vdash	國文	設有「室內設計學分學程」提供有興趣的學生選讀。本系課程需具色彩辨識、親自操作及個人安全維護能力。
		國文 x 1.00	<u>ٰ</u> ــــار	術科	本系組為師資培育系組。 須加考術科〔美術〕。術科採計項目: 素描40%、創意表現
美術學系繪畫組		英 文 x 1.00 歷 史 x 1.00 術科(美術) x 2.00	$\frac{z}{1}$	國 文	10%、美術鑑賞10%、彩繪技法30%、水墨書畫10%。本學系學習重點包括色彩辨認,須具有相當程度之視覺功能,以辨識
		例 行(夫侧) X 2.00	3	英文	圖像或色彩。
美術學系水墨書		國文 x 1.00 英文 x 1.00	<u>'</u> _	術科	本系組為師資培育系組。 須加考術科〔美術〕。術科採計項目: 素描30%、創意表現
天侧字尔 小 堡鱼 組		典 文 x 1.0 歴 史 x 1.0 術科(美術) x 2.0		國 文	照加号欄杆(美欄)。欄杆採訂項日· 新田の間· 別思表現 10%、彩繪技法10%、水墨書畫50%。本系學習重點包括色彩 辨認,須具有相當程度之視覺功能,以辨識圖像或色彩。
			3	英 文	
體育與運動科學		英文 x 1.00)	英文	本系組為師資培育系組。 須加考術科〔體育〕。 (4) (4) (4) (7) (5) (4) (7) (7) (7)
系		數學甲 x 1.00 生 物 x 2.00 術科(體育) x 2.00)	生 物 數學甲	術科總分之原始分數不得低於75分。 本系為培育體育師資學系,有各項體育技能訓練課程,並有 大量劇烈體能活動。
			Ľ		

本頁以下空白

參、採計術科校系相關規定

一、音樂組

〈一〉採計音樂術科校系:

國立臺灣師範大學音樂學系(002)、國立臺灣師範大學表演藝術學士學位學程(002)、東吳大學音樂學系(005)、東海大學音樂學系(009)、中國文化大學音樂學系 A 組(017)、輔仁大學音樂學系(020)、國立高雄師範大學音樂學系(022)、國立中山大學音樂學系(027)、國立臺中教育大學音樂學系(031)、國立臺北教育大學音樂學系(自費)(032)、國立臺北教育大學音樂學系(合費)(032)、國立臺北教育大學音樂學系(合費)(033)、國立臺南大學音樂學系(公費)-高雄市(033)、國立臺南大學音樂學系(公費)-雲林縣(033)、國立東華大學音樂學系(034)、臺北市立大學音樂學系(035)、國立屏東大學音樂學系(036)、國立臺東大學音樂學系(038)、實踐大學音樂學系(臺北校區)(050)、國立臺灣藝術大學音樂學系(056)、真理大學音樂應用學系-演奏教學 A 組(079)、國立嘉義大學音樂學系(100)。

〈二〉音樂採計項目及樂器分組規定:

校系	採計項目	主修樂器	副修樂器
國立臺灣師範大學音樂學系	主修 80% 副修 5% 樂理 5% 視唱 5% 聽寫 5%	鋼琴 弦樂 限小提琴、中提琴、大提琴、低音提 琴、豎琴。	得於 鋼琴 ,聲樂 ,弦樂 (小提琴 、中提琴、大提琴、低音提琴、豎琴、古典吉他),銅管樂 (長號 、小號、法國號、上低音號、低音號),木管樂 (薩克斯管、長笛、單簧管(豎笛)、雙簧管、低音管、直笛),擊樂 ,理論作曲 ,中國傳統樂器 (南胡 、琵琶、箏、笙、笛、揚琴),
國立臺灣師範大學 表演藝術學士學位 學程	視唱 100%	不採計主修。	不採計副修。
東吳大學音樂學系	主修 85% 樂理 5% 視唱 5% 聽寫 5%	聲樂 弦樂 限小提琴、中提琴、低音提琴、豎琴。 理論作曲 銅管樂 限長號、小號、法國號、上低音號、低音號。 木管樂 限薩克斯管、單簧管(豎笛)、雙簧管、低音管。	

二、體育組

採計體育術科校系: 國立臺灣師範大學體育與運動科學系(002)、輔仁大學體育學系體育學組(020)、國立高雄師範大學體育學系(022)、國立彰化師範大學運動學系(023)、國立臺中教育大學體育學系(031)、國立臺北教育大學體育學系(032)、國立臺南大學體育學系(033)、國立東華大學體育與運動科學系(034)、臺北市立大學體育學系(035)、國立屏東大學體育學系(036)、國立體育大學體育推廣學系B(039)、國立體育大學運動保健學系A(039)、國立臺灣體育運動大學體育學系(060)、國立臺灣體育運動大學休閒運動學系(060)、國立嘉義大學體育與健康休閒學系(自費)(100)、國立嘉義大學體育與健康休閒學系(公費)(100)。

三、美術組

〈一〉採計美術術科校系:

國立臺灣師範大學美術學系水墨畫組(002)、國立臺灣師範大學美術學系繪畫組(002)、 國立臺灣師範大學美術學系水墨畫組(002)、東海大學美術學系(009)、中國文化大學廣告 學系B組(017)、中國文化大學美術學系(017)、國立高雄師範大學美術學系(022)、國立 高雄師範大學視覺設計學系(022)、國立彰化師範大學美術學系(023)、國立臺中教育大學 美術學系(031)、國立臺南大學視覺藝術與設計學系(033)、國立東華大學藝術與設計學系 (034)、臺北市立大學視覺藝術學系(035)、國立屏東大學視覺藝術學系造形藝術組(036)、 國立臺東大學美術產業學系(038)、長榮大學書畫藝術學系(甲組)(051)、國立臺灣藝術大學 學美術學系(056)、國立臺灣藝術大學書畫藝術學系(056)、國立臺灣藝術大學雕塑學系 (056)、國立臺灣藝術大學古蹟藝術修護學系(056)、國立臺灣藝術大學視覺傳達設計學系 (056)、國立臺灣藝術大學工藝設計學系(056)、國立臺灣藝術大學多媒體動畫藝術學系 (056)、國立臺灣藝術大學工藝設計學系(056)、國立臺灣藝術大學多媒體動畫藝術學系

〈二〉美術採計項目規定:

校系	採計項目
TO \ = \\\\\ \dagger \	素描 40%
國立臺灣師範大學	創意表現 30%
設計學系視覺設計組	彩繪技法 30%
	素描 40%
and the state of t	創意表現 10%
國立臺灣師範大學	美術鑑賞 10%
美術學系繪畫組	彩繪技法 30%
	水墨書畫 10%
	素描 30%
國立臺灣師範大學	創意表現 10%
美術學系水墨畫組	彩繪技法 10%
	水墨書畫 50%