

國立臺灣師範大學 113 學年度申請入學準備指引

學習科學學士學位學程

一、學系選才理念

1. 運用相關領域知識應用於現實社會。
2. 對於資料科學、數位學習、及圖書資訊等領域有專才，且有意投入相關研究者。

二、書審準備指引

| 面向 | 審查資料項目 | 審查重點/準備指引 |
|------------------------|--|--|
| 1. 相關學科專業能力 | A. 修課紀錄 | 自然科學領域、科技領域及學業總成績之相對表現。 |
| 2. 英/外語能力 | R. 其它有利審查事項 | 本系期許考生具備英/外語的興趣，具備基礎聽說讀寫能力，考生可透過（但不限於）以下資料呈現英/外語能力： 1. 英/外語相關科目成績 2. 英/外語能力檢定成果 |
| 3. 自我反思與未來規劃能力 | O. 高中學習歷程反思 | 本系期許考生能夠有自我反思能力，對自己的未來學習規劃有一定程度的瞭解和想法。可透過（但不限於）以下問題呈現您的特色，格式自訂，限1500個字內： 1. 您過去是否遇過哪些困難，如何克服？ 2. 您的專長是什麼？請談談您獲得成就感、有價值的事情。 3. 對您影響最大的課程是什麼？ |
| | P. 就讀動機 | 請說明您成長或學習歷程中，受到什麼啟發或影響，讓您對本系產生興趣。格式自訂，自由發揮。 |
| | Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 可透過（但不限於）以下問題表現您的未來規劃，格式自訂，限1500個字內： 1. 說明對本系哪個領域最感興趣。 2. 簡單敘述您對於本系的認識、您認為本系與他校相關科系的差別。 3. 簡單敘述您至本校求學期間、畢業後的規劃。 |
| 4. 實作能力與應用能力、多元能力、專業能力 | C. 實作作品 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 R. 其它有利審查事項 | 本系期許考生具活動規劃能力或在本系專業領域有相關作品，可透過（但不限於）以下資料呈現您的專業成果： 1. 課程中的實作作品，能展現學習科學相關主題之成果，並請提出學習的收穫 2. 社團參與或擔任幹部的紀錄，並請提供簡短的社團參與心得、收穫。 3. 校內、縣市、全國或國際競賽 4. 參加競賽或活動的反思或綜整心得，請敘述您的投入歷程及收穫。 |

三、面試準備指引

本系面試指引提供參考，須以面試現場為準。

1. 考生須展現對本系的興趣，簡要陳述相關領域之專長及學習過程。
2. 考生宜瞭解自己的人格特質、重要成就，並能有條理地陳述。
3. 考生能夠理解面試委員的提問，掌握核心問題，適當回應。
4. 考生能表達申請動機、未來規劃，瞭解本系與他校相關科系之差異。
5. 考生具備本科系相關專業領域的素養，並能表達且評論相關議題。