

國立臺灣師範大學 111 學年度申請入學書審準備指引

東亞學系

一、學系選才理念

對人文社會領域具有整合學習之企圖心，且關注臺灣及東亞區域（包括東北亞、中國大陸、東南亞等）之政治、經濟、社會、文化互動等跨領域知識，並具有高度興趣及潛力者。

二、書審準備指引

| 面向 | 審查資料項目 | 審查重點/準備指引 |
|---------------------------|---------------|---|
| 1.高中在校成績證明 | A.修課紀錄 | 高中(職)在校成績證明 |
| 2.英語語言能力檢定證明 | L.檢定證照 | 全民英檢、TOEIC多益、TOEFL托福、IELTS雅思、高中英語聽力測驗檢定等相關英文檢定證明。 |
| 3.課程學習與多元表現 | B.書面報告 | 1.與東亞區域研究（包括政經與文化）相關連的課程學習成果，例如課堂報告、刊物文章作品、小論文、考察或參訪活動心得報告等。 2.資料的呈現重質不重量，本系注重考生篩選資料的能力。 |
| | C.實作作品 | |
| | E.社會領域探究活動成果 | |
| | F.高中自主學習計畫與成果 | 高中自主學習計畫的成果介紹，並請具體說明收穫與反思，心得感想與啟發。 |
| | I.服務學習經驗 | 志工或社會服務相關證明，並請具體說明收穫與反思，參與的經驗心得感想與啟發。 |
| | N.多元表現綜整心得 | 綜合說明高中/職在學期間課外活動的多元表現（高中自主學習計畫、服務學習、其他競賽傑出表現等）之參與或執行情形、心得感想，以及這些多元表現經驗對於就讀本系有何助益。 |
| 4.學習歷程自述：自傳 | O.高中學習歷程反思 | 得包含個人自傳（例如個人特質、興趣及經歷等）、高中學習表現自述與心得等內容，文長500~1000字。 |
| 5.學習歷程自述：就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 | P.就讀動機 | 申請本系的就讀動機，說明為什麼想申請東亞學系？對東亞學系的了解，以及對在東亞學系就讀與學習的期待等。 |
| | Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 說明你對本系課程了解情形，對東亞區域研究（包括政經與文化）等相關領域的興趣，以及對未來職涯出路有何具體計畫。 |
| 6.特殊成果或表現（競賽表現或是第二外語能力等） | J.競賽表現 | 1. 高中/職在學期間傑出表現與特殊事蹟，例如個人或團體競賽獲獎、校內外模範優良表現等。 2. 資料的呈現重質不重量，本系注重考生篩選資料的能力，請擇優上傳。 |
| | L.檢定證照 | 如有第二外語檢定相關證明，可 <u>連同英語檢定證明，一起上傳至(L)檢定證照</u> 。 |

三、學系聯絡資料

聯絡電話：02-7749-5413

學系網址：<http://www.deas.ntnu.edu.tw/>