



## 環境教育研究所



## 【特色與教育目標】

### 系所特色

本所有七位專任教師，教師專長從環境科學、永續科學、永續教育、區域環境研究（如：島嶼、高山、森林、溪流、濕地、保護區、都市社區等）至環境解說、課程設計、社群參與、環境哲學與倫理等，每位教師皆有跨領域研究與教學之豐富經驗，共同促進學校體系及社會教育場域之環境教育研究與推廣，提昇環境素養及環境教育品質，協助社會邁向永續發展。

### 教育目標

#### 碩士班

1. 培育具備環境倫理及環境素養之環境教育專業人才。
2. 培育以永續發展科學為基礎的永續教育推動及管理人才。
3. 培育各級學校具有學科整合能力之環境系統管理及環境教育規劃人才。
4. 培養環境保護與自然保育行政部門的教育訓練規劃及整合推動之人才。
5. 培養民間團體、自然教育中心、環境學習中心等領域之環境教育專業課程設計、活動企畫經營的專業人才。
6. 培養協助企業社會責任、具有環境溝通與推廣能力之人才。

#### 博士班

1. 培育具有精深學術素養與環境哲思基礎的環境教育學術研究人才。
2. 培育國家環境教育領域之領導與創新專業人才。
3. 培育兼具科學及人文素養，發展永續科學與永續教育領域之研究人才。
4. 培育大專院校與人才培訓機構之環境教育相關領域研究與教學師資。
5. 培育國內外環境保育、環境學習、永續產業的研究教學及專業研發人才。



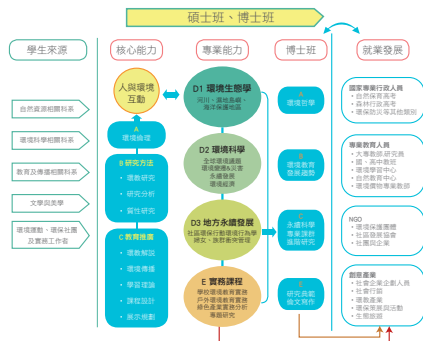




## 課程規劃

環境教育研究以理解「人與環境」互動關係為核心，學習自然與文化之多元性、深究全球與地方環境議題、並探討增進公民環境素養、建構社會環境價值的方法。本所開設課程，主要包含六個面向：環境教育哲思、環境內涵及議題、全球環境與永續發展、環境解說與傳播、環境教育課程發展、研究方法與論文寫作。

課程地圖

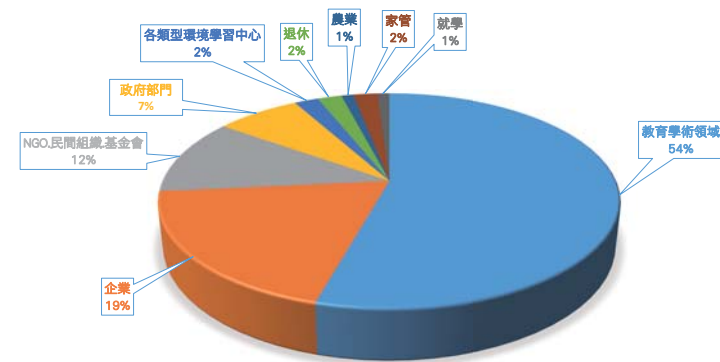


## 特色課程

- 為增進碩士研究生運用環境教育理論暨方法於正規環境教育或非正規環境教育之規劃執行與評估的專業能力，本所碩士研究生於修業第3個學期起，配合開始選修實習課程；由研究生視需求自行主動接洽實習單位，實習單位包括國內政府及民間環境教育推動機構與團體等，藉以提供研究生獲得妥善並有效進行環境教育的專業實習機會。
- 為提升研究生能具備並運用系統性策略，以面對真實環境與永續發展議題，本所在每學年度第二學期辦理聯合教學，聯合教學統整本所教師專長領域及授課內容，研究生於四天三夜的教學活動中進行環境教育學習、體驗、分析、及棲地改善服務。

## 畢業出路

本所自成立迄今，畢業同學主要在推廣永續教育、戶外環境教育、環境教育課程規劃等扮演重要角色。多服務於民間環保團體、民間企業、各類型環境學習中心，或是進入政府部門服務（如：環保署、國家公園、林務局…等單位），或是任教於各級學校（高中職、國中小）；亦有畢業同學繼續深造，在國內外修習博士學位者。



## 聯絡資訊

聯絡人：何京憲  
 聯絡電話：(02)7734-6551  
 e-mail：gie@ntnu.edu.tw  
 系所網址：http://www.giee.ntnu.edu.tw/