



資訊教育研究所

資訊教育研究所以嚴謹的研究、實際的課程、紮實的教學和深度的指導培育資訊教育與數位學習的專業人才。



【特色與教育目標】

系所特色

- **歷史悠久，資訊教育市場佔有率高：**
為臺灣最早成立之資訊教育研究所。臺灣之國民中學、高級中學、及高職資料處理科之電腦教師、系統管理師與資訊組長等，多數為本所之畢業生，對於臺灣的學校資訊教育貢獻良多。
- **師資堅強，教學與研究嚴謹：**
專任教師均為資深之教學與研究者，多年來累積豐富教學經驗，亦執行多項重要之資訊教育 研究計畫及研究案，研究成果豐富，對臺灣資訊教育及數位學習之發展，具有深遠之影響。
- **跨領域人才培育：**
以電腦科學教育、資訊科技教育及數位學習為主要研究領域，提供學生結合科技與教育的多元課程。學生可充分發展個人資訊教育專業，也可培養跨領域知能，以提升就業競爭力。

教育目標

- 培育資訊教育、資訊科技融入教學及數位學習產業研究的專業人才。
- 培育中小學的資訊教師及大學校院資訊教育或數位學習的師資。



課程規劃

本所課程涵蓋基礎、電腦科學教育、資訊科技融入教學、數位學習等領域，目的在於使學生具備進行數位學習或資訊教育相關研究所需之知能。

課程設計兼顧理論與實務，培養碩士班學生奠定日後進修博士學位的良好學術研究基礎、為畢業後直接就業之研究生培養足夠之專業知能、亦為本所博士班研究生提供具有足夠廣度與深度之課程。

特色課程

本所課程的規劃涵蓋資訊教育的兩大主流，一是學校中的資訊教學與應用，亦即「電腦教學」與「資訊科技融入教學」，二是目前世界各國所積極發展的「數位學習」，讓畢業生未來的發展不僅於教育界，亦可立足於企業界。

本所課程內容以理論與實務並重，能為碩士班研究生奠定良好的學術研究基礎與就業所需之專業知能，並為博士班研究生提供具有足夠學術研究廣度與深度之專業課程。



畢業出路

本所畢業生之就業方向可概分為電腦教育及數位學習專業兩方面：

電腦教育

電腦教育相關工作包括國中小及高中職等各級學校電腦教師、系統管理師、及資訊組長等職務。

數位學習

數位學習專業方面則包含產業、企業、學校和政府所徵聘之數位訓練規劃師、數位學習設計師、數位媒體設計師、數位學習講師、及數位學習工程師等職位。

聯絡資訊

聯絡人：許嘉玲

電話：(02)7734-3935

e-mail：lings@ntnu.edu.tw

系所網址：http://www.ice.ntnu.edu.tw