



圖書資訊學研究所

以人為本，運用科技，知識創新



【特色與教育目標】

系所特色

- 課程結合理論和時代需求，新穎多元。
- 教師教學與研究熱心認真，重視國際學術合作。
- 校內外獎助學金機會豐富，有新生入學獎助學金、優秀研究生獎助學金、出國發表獎助金等。
- 重視學生社會參與與國際視野培養，有專業實習、產業實習、海外實習、交換學生和海外志工等。

教育目標

培育知識服務之管理與學術研究人才，從事知識之保存、組織、加值、傳遞、與管理之研究，以期在知識經濟社會中，為知識使用者創造價值。

主要培育下列人才：

1. 知識服務機構經營管理
2. 學習資源中心經營管理
3. 企業及機構知識管理
4. 數位內容管理
5. 圖書資訊學教學及研究





課程規劃

課程強調理論與實務、知識與技能之整合。課程設計以彈性、創新為原則，以培養學生開放、探索之研究態度。

碩士班

課程設計強調知識的整合與應用，除原理與方法的基礎課程外，特別設計兼顧理論與實務的重點課程，期望學生能兼具獨立思考與具體實作能力，課程領域包括：圖書資訊使用者研究、學習與教學研究、圖書資訊管理、科技應用、機構管理與行銷、資訊社會等。

博士班

強調理論性、前瞻性與深層性。課程結構包含：圖書資訊學理論與研究法、資訊與知識組織之原理與方法、資訊使用者與資訊使用之理論與方法、資訊服務與機構管理、數位與網路科技、知識產業與資訊社會。

碩士在職專班

為落實在職教育理念，培育具備科技知能及經營管理能力之圖書資訊服務人才，主要課程領域包括：數位化圖書資訊系統之規劃與管理、網路化資訊服務之設計與發展、多媒體技術應用及圖書資訊機構管理與行銷等。

特色課程

本所之發展方向主要反映圖書資訊學之核心價值：即在資訊社會中，促進個人、機構及社會之知識管理。三項教學及研究發展重點包括關心知識表徵、收集、整理之知識組織；關心使用者需求、尋求、及利用資訊之資訊行為；強調科技、社會、與傳播交互作用之資訊傳播。在上述基礎，再結合相關學科領域，發展各類應用，例如數位典藏與數位出版、資訊服務與學術傳播、及數位學習與資訊素養等相關課程最具特色。



畢業出路

就業

大約 50% 畢業生選擇任職於民營企業、5% 任職於政府部門及教育研究機構。民營企業主要為網路服務業及系統服務業；政府部門則以圖書館為主要範疇，包括學術圖書館、公共圖書館及專門圖書館；教育及研究機構則以專任研究助理或國中小教師居多。

升學

除了上述就業領域外，亦有部分畢業生選擇出國進修或報考國內相關系所之博士班，未來從事學術研究或高階管理工作。

聯絡資訊

聯絡人：藍苑菁助教
電話：(02)7734-5427
e-mail：yclan@ntnu.edu.tw
系所網址：<http://www.glis.ntnu.edu.tw/>