



特殊教育學系

特殊教育學系創立於民國 75 年，為一包學士、碩士與博士之完整師資培育機構，旨在培育各級學校及相關機構之特殊教育師資、研究及行政領導人才。



【特色與教育目標】

系所特色

● 重視學術與實務之結合

教師積極執行學術研究，同時也對國內之特殊教育相關政策、教育方案之推動不遺餘力，並擔任國內很多學術組織之重要幹部和各級政府之特殊教育諮詢與輔導工作，本系教師在特殊教育各領域幾乎都是學術、實務兼顧之翹楚。

● 完整培育各階層專業人員

包括大學部、碩士班、博士班和在職專班，旨在建立推動特殊教育所需之不同專業層級之教師、行政或學術研究人員。

● 積極推廣學術研究之成果

為提升特殊教育品質，本系教師除積極發表學術研究成果於國內外期刊或專書，自民國七十四年出版「特殊教育研究學刊」，為臺灣最悠久的 TSSCI 等級之特殊教育學術刊物，並定期辦理學術研討會，積極推廣學術研究成果。

● 發展國際視野

多數教師具有歐美日大學之高等學位，也積極參與國際學術研討會及國際學術團體，對特殊教育均具有國際視野。承辦多項國際特殊教育學術團體之年會，如 2006 年第九屆亞太資優會議、2007 年第十八屆亞洲智能障礙聯盟大會、2011 年第三十五屆國際學習障礙研究學社年會、2014 年國際自閉症群教育研討會、2015 年東亞讀寫國際學術研討會，並結合亞洲鄰近國家辦理學術交流，如 2011 年華文學習障礙國際研討會、2011 年中日特殊教育學術交流研討會、2011 年華文地區「資優教育行動方案之實踐與展望」研討會，且積極與海外姊妹校進行學術交流，鼓勵學生海外交換學習。

教育目標

● 培育優質特殊教育人才

在不同學位設計不同專業層級之課程，旨在培育各級學校特殊教育或相關領域之教學、研究和行政領導人才。另依國內特教發展之需求辦理短期在職教師研習專班和暑期碩士學位班，以培育推動特殊教育所需之優質人力。

● 深化特殊教育學術研究

教師長期持續特殊教育各領域之研究，也帶領研究生因應特殊教育趨勢和政策發展之需求，執行相關學術、實務研究，以作為政策或方案之基礎，並持續追蹤政策或方案之執行，結合學術與實務深耕本土學術研究。

● 引導特殊教育全面發展及促進社會關懷與融合

利用學術研討會、出版刊物、辦理研習、參與特殊教育實務工作，宣導最新、最正確之特教理念，引導各級力量推動特殊教育之全面發展，促進社會對特殊學生的關懷與融合。

課程規劃

學士班

為尊重學生生涯規劃之個別差異，分「師資培育組」及「非師資培育組」兩組，「師資培育組」以培育學生取得特殊教育教師專業資格，畢業需修畢 138 學分；「非師資培育組」不須修習特殊教育教師專業學分，所以畢業學分僅需修畢 128 學分。在特殊教育專業又分身障礙、資賦優異或兩組混合等，學生亦可依個人興趣選修輔系、雙主修及各種課程，發展博雅學養的特教工作者。

課程特色

- (1) 建立核心課程，做為學生共同必選學分。
- (2) 重視教材教法與實習課程，藉以融合理論與實務的學習。
- (3) 訂定學生社會服務辦法，增進學生對社會的參與和關懷。
- (4) 提供完整的特殊教育領域供學生選修。

碩博士班

分為身心障礙組與資賦優異組，課程兼重研究與實務，每學期開設特殊教育專題討論，根據議題的發展趨勢與重要性，邀請不同領域之學者專家，分享其專業經驗與研究成果，師生共同參與，營造學術氛圍，落實情境教育。

特色課程

學士班

為全師培系，同時涵蓋教育、心理、社會與醫療等層面。除有「身心障礙綜合組」、「資賦優異組」及「身心障礙綜合+資優組」等必選修組別（三選一）外，另置有聽障組、視障組、重障組等選修組別，學生可依興趣及專長選組。此外，大四「特殊教育教學實習」為本系之總整課程，將大學階段所學之理論學理具體應用於教學現場。

碩博士班

本系所之特殊教育理論基礎課程、特殊教育行政制度課程、身心障礙組課程及資賦優異組課程等皆有完整規劃，志在培育特殊教育高階實務工作者或研究人才。



畢業出路

升學

國內外特殊教育研究所或教育、社會、醫療、復健諮商等相關系所進修。

就業

本系所畢業生多半至教育界擔任中等教師、學校行政主管，研究人員等，部分則會至公共行政擔任教育行政機關人員，或是至社福機構、職業重建機構等民間團體擔任相關專業從業人員，或其他工作者等。

聯絡資訊

聯絡人：陳佩君助教、黃心瑜助教

聯絡電話：(02)7734-5025、5026

e-mail：behappygen@ntnu.edu.tw、shinyu688@ntnu.edu.tw

系所網址：http://www.spe.ntnu.edu.tw/

