



健康促進與衛生教育學系

本學系系小、人少、感情特好



【特色與教育目標】

系所特色

- 旨在培養學生能運用健康促進與衛生教育相關理論策略與方法，以促進個人、組織團體和社區增能，展現健康行動，提升其生活品質為最高目標。
- 於民國四十八年正式設立，是國內唯一培養衛生教育專業人才的場所。我們注重對人的關懷、對生命的尊重，強調提高健康品質與預防疾病，讓教育、輔導能優於治療及復健。因此，衛生教育是一種積極管理健康的學問，引導人們關心不同生命階段的健康課題，主動負起責任，活出健康。而健康促進與衛生教育學系就是學習與健康相關的理論與技術，同時為從事健康事業作準備。
- 師資堅強，表現傑出：本系現有教師編制員額 14 人，均具博士學位。
- 課程完備，資源豐富可提供完整的健康促進專業知識，並考量學生專業發展與畢業進路，設計不同學群課程供學生選修，以提升專業領域學術水準。

教育目標

學士班

- 培養高級中等以下學校健康教育師資。
- 造就健康促進與衛生教育專業人才。

碩士班

- 培養高級中等以下學校健康教育師資。
- 造就健康促進與衛生教育研究與中級領導人才。

博士班

- 培養大專院校健康專業師資。
- 造就健康促進與衛生教育研究與高級領導人才。

課程規劃

學士班

本學系分為二專業學群領域（學校健康促進學群與職場健康促進學群），課程設計分為「專業知能」與「學群選修」需修足必選修共計 75 學分，而以此規劃可明確讓學生清楚就業方向或升學的部分。就業部分，除原有教職與公職外，另還有職場健康相關產業。

碩博士班

碩士班分為學校健康教育學群與健康促進學群，博士班則為未分學群，而相關學群皆有分方法學、基礎學與學群專業課程的規劃。

本學系課程規劃是由基礎到深化、由理論到實務並由不同專兼任老師開設，期能使學生將所學的知識統整運用，具有縱向連貫與橫向連結之系統結構，彼此間的關係非常密切。

特色課程

- 本學系之公共衛生實習課程與各實習單位結合，以理論的運用結合實務經驗讓學生獲益良多，另外本學系課程之規劃朝向讓學生取得相關證照（如：健康促進管理師、職業安全衛生管理師、樂齡健身運動指導員等等），課程之領域教師皆有傑出表現並完整規劃替學生俱備職場之競爭條件。
- 本學系為師資培育學系，培養國中健康教育老師與高中健康與護理教師，若對從事教職有意願，將有機會取得修習教育專業課程資格，成為師資培育生。修足教程課程經過實習後，考取教師證，之後參與教甄取得教職身份。



畢業出路

升學

可選擇國內研究所或國外進修，包括：公共衛生研究所、環境衛生研究所、環境與職業衛生研究所、衛生行政與管理研究所、流行病學研究所、預防醫學研究所。

就業

1. 可為學校健康教育教學人才
2. 走向大專院校教學及研究人才
3. 從事衛生、教育、環保、服務業、文教機構、衛生教育訓練、醫療衛生、健康服務、社福、大眾傳播相關工作及商業工作等行政工作。

聯絡資訊

聯絡人：高振楠、邱政勳
聯絡電話：(02)7734-1717、1719
e-mail：necford@ntnu.edu.tw
系所網址：<http://www.he.ntnu.edu.tw/main.php>



公共衛生實習成果發表會。