



教育學系

教育政策與行政研究所
課程與教學研究所

教育學系自民國三十五年成立至今，持續透過優質的課程規劃及實施，培育優秀之中等學校師資及教育行政人才，期能以「發揚師範精神，教育科技整合發展為特色，帶動教育革新」之定位，在傳統師資培育與教育研究的優勢傳承中，亦能適應外在變化另創新局，持續成為教育服務人才培育的中心以及教育學術研究的重鎮。



【特色與教育目標】

系所特色

- **歷史悠久，層次明確：**
為國內教育相關系所中創設時間最早。具有學士、碩士、博士完整體系，前後銜接。
- **師資堅強，表現傑出：**
現有教師 29 人，教師學術專長涵蓋教育哲學、教育史、教育社會學、教育政策與行政及課程與教學等。
- **課程完備，資源豐富：**
以學生為中心，考量學生專業發展與畢業進路，設計不同模組課程供學生選修。

教育目標

- 培育優秀的學校實務與教育行政人才。
- 成為教育學術的重鎮：規劃教育哲史、教育社會學、教育政策與行政及課程與教學等四學群，使教育研究發展方向多元蓬勃。
- 積極參與國家社會教育政策之決策及投入教育實務之服務。



課程規劃

學士班

除秉持教育專業領域課程並彈性開放學生自由選修學分，學生可兼具修習師資專業課程及升學與就業兩種軌道之專業課程，培養學生多元知識與未來職涯發展之路徑。

碩博士班

碩士班分為教育哲史組與教育社會學組

博士班分為教育哲史組、教育社會學組、教育政策與行政組，各組別皆有其專門課程規劃。

碩士在職專班

課程規劃結合理論與實務取向，完成四學期課程滿足畢業學分，並公開發表技術報告後，即可取得碩士學位。

特色課程

學士班特色

「教育專題」由教師共同備 / 授課，總整課程並規劃不同議題，結合講述、數位科技與翻轉的總整課程。

碩博士班特色

依據教育哲學與教育史、教育社會學、教育政策與行政等領域專長，各領域均規劃完整專門課程及各類實務主題演講，增進實務瞭解。

碩士在職專班

實務改進技術報告取代傳統學術論文，學用之間密切結合。



畢業出路

升學

可選擇教育哲史學、教育社會學、教育政策與行政及課程與教學等領域之國內外研究所或學術單位進修深造。

就業

至公共行政界擔任教育行政機關人員，或至教育界擔任中等教師、學校行政人員，抑或從事產業界之教材編輯人員、課程規劃、教學研究人員、教育訓練人員、媒體從業人員等。

聯絡資訊

聯絡人：齊淑芬、陳永昌、湯億松、高嘉徽
聯絡電話：(02)7734-3877、3878、3879、3886
e-mail：t04527@ntnu.edu.tw
系所網址：http://www.ed.ntnu.edu.tw/

