

國立臺灣師範大學校務研究發展委員會第八十次會議紀錄

時間：八十七年一月十七日（星期六）上午九時正

地點：校本部行政大樓二樓第一會議室

出席：呂溪木 簡茂發（李大偉代） 李大偉 尤信雄 李虎雄
鄭湧涇 黃松元 林清山 賴明德 陳昭地 林勝義
陳郁秀（謝隆廣代） 李忠謀 邱貴發 洪榮昭 陳靖莎
施 河 謝隆廣 洪久賢 陳國彥 林福來 洪萬生
李隆盛

列席：王希平 張允康 王傳達

主席：呂主任委員溪木

紀錄：孫愛光

甲、報告事項

主席報告：

教育部於八十六年九月二十四日傳真師範校院院長會議紀錄乙份，會中決議：為使師範校院重新定位及發展，請各校研擬三至五年之整體校務發展計畫，內容應包括人員、經費等，且以有限之經費，對學校最有效之發展為原則，擬訂具體計畫於八十六年九月底前送教育部中教司。

為此，本校依據本委員會第七十九次會議之決議：由教務長召集四長、四學院院長及學院推薦代表一名，組成「本校中長程校務發展籌劃小組」，並於八十六年九月三十日及十月六日召開二次會議，經會中充分討論後，「本校中長程校務發展計畫書」終告完成，並報請教育部審議。

教育部先後於八十六年十月二十八日及十一月二十八日召開「審查國立師範校院轉型與發展計畫事宜」二次會議，並於第二次會議訂定「師範校院轉型與發展作業共同注意事項」（附件一，第四頁）、「師範校院轉型發展計畫概要彙整」（如附件二，第五頁）及「各師範校院轉型計畫總體初審意見」（如附件三，第六頁），各師範校院所擬訂之「轉型與發展計畫書」應依據上述作業共同注意事項之規定（其中執行年度亦由原訂之八十八至九十二年度調整為八十九至九十三年度），並評估五年內計畫之可行性，依此原則再行調整後，於本學期前報部。

各與會委員報告：（略）

上次會議執行情形報告：

提案序	案由	提案單位	決議	執行情形
提案一	本校各學院申請八十八學年度增設所系班案及八十八、八十七學年度系所班組調整案，應如何議決，並排定報教育部審查之優先順序，提請討論案。	校務研究發展委員會	<p>分別就八十八學年度博士班三案、碩士班三案與八十六學年度增設中心一案及八十七學年度系所班調整二案共四類案件投票，方式如下：</p> <p>博士班案：由出席委員以無記名計點方式票選，最多三點，最少一點，按所得點數高低排定優先順序如下：</p> <p>音樂學系博士班(第一優先) 美術學系博士班(第二優先) 公民訓育學系博士班(第三優先)</p> <p>以上各案若奉教育部核准，應由各申請系所就現有空間資源及員額方面自行調整吸收，學校不予支援。並請於九月八日前將計畫書一式五份送教務長室。</p> <p>碩士班案：圖文傳播技術學系增班案暫時緩議，再就另二案(運動與休閒管理研究所碩士班及運動科學研究所碩士班)以無記名方式票選結果如下：</p> <p>同意設立運動與休閒管理研究所碩士班一案。</p> <p>在未新增校園空間之前，請體育系自行解決空間問題。</p> <p>若教育部未增設員額，請體育系自行調配為原則。</p> <p>請於九月八日前將計畫書一式五份送教務長室。</p> <p>設置中心案：就該案以無記名票選方式，結果如下：</p> <p>同意由八十六學年度起設立。 修正名稱為「國立臺灣師範大學家庭教育中心」。</p> <p>本案已專案報教育部審查。</p> <p>調整案：圖文傳播技術學系分組招生案暫時緩議，另就其他二案，以無記名計點方式票選，最多二點，最少一點，按所得點數高低排定優先順序如下：</p> <p>英語學系博、碩士班增設英語教學組(第一優先)。 社會教育學系分新聞學組、社會工作組、圖書資訊學組(第二優先)。</p> <p>以上二案請於八月廿八日前將計畫書一式五份送教務長室。</p>	已依決議實施，報請教育部審議。

同意備查。

乙、討論事項：

案由：擬訂「國立臺灣師範大學轉型與發展計畫書」乙式，提請討論案。

說明：

擬依據教育部所訂「師範校院轉型與發展作業共同注意事項」之計畫內容逐

項討論：

計畫緣起、背景。

計畫目標：轉型發展規劃及未來發展重點。

實施策略及方法：計畫進度時程規劃（八十九至九十三年度）及可行性評估。

資源需求：財務計畫、經費來源。

預期效果及影響。

本校限於校地狹小，現有空間不足，在本校樂智樓未改建完成（或未獲教育部同意改建）之前，欲申請新增院、系、所等單位，在獲准增設後，其現有空間資源上是否能夠自足（調整），以符合計畫之可行性，亦應一併慎重考慮。

檢附「大學法」（如附件四，第七頁）、「大學法施行細則」（如附件五，第十頁）及「大學暨獨立學院增設所系作業要點」（如附件六，第十三頁），請參閱。

決議：「國立臺灣師範大學轉型與發展計畫書」內容：計畫緣起、計畫目標、實施策略與計畫內容（除調整系、所、院組織架構部份）等三項修正通過，其餘部份，提下次會議繼續討論。

丙、臨時動議：

丁、散會。